

Shiloh 1275

ممثل ثلاثة من مقاتلي «حزب الله» وجرح مدنيين في تصف إسرائيلي للجنوب اللبناني

* الوزير اللبناني ايوب حميد يؤكد «للاتحاد» مجددا ان اسرائيل نفذت مجزرة بيت ليف *



● سوري (لبناني) - و.س.ف. - لتي ثلاثة من عناصر المقاومة اللبنانية في جنوب لبنان، في اشتباكات مع جيش الاحتلال الإسرائيلي الذي شنت طائراته غارات على مواقع حزب الله.

مجموعات المقاومة لما أدى إلى إصابة مدنيين لبنانيين بجروح. وأعلنت الشرطة ان راصيين أصيبا بجروح بالقرب من مقر الكلية اللبنانية التابعة لقوات حفظ السلام الدولية في الحديقة (١٠٠ كيلومتر جنوب صور) فيما كانوا يمارسون الاحتفاء من جديتين إسرائيليتين. لقد ذكر مصدر عسكري إسرائيلي ان ثلاثة من عناصر المقاومة اللبنانية قتلوا ليلة الأحد/ الاثنين في اشتباكات مع دورية إسرائيلية مدعومة داخل القطاع الغربي للمنطقة المحتلة. وأعلنت حركة «أمل» وحزب الله مسؤوليتهم عن هذا الاشتباك، بدون ان تشير إلى وقوع إصابات بين عناصرها. وأكد «حزب الله» ان إحدى مجموعاته نصبت كميناً لدورية إسرائيلية بالقرب من بلدة طبر حرا، في القطاع الغربي من المنطقة التي تحتلها إسرائيل، بينما قالت حركة «أمل» ان مقاتليها اقتبوا مع قوة إسرائيلية بالقرب من طبر حرا. وعلى الأثر لنام الطيران الإسرائيلي ومراكز المدفعية الثقيلة بصفتها أفراس خرس قوى مزودة للقطاع الغربي والشرق الأوسط، أسس الائتلاف، عاد وأكد من جديد في مواجهة الاحتلال.

في جولة للجنة الداخلية البرلمانية في القدس

* النائب سعدة، وماذا عن الهدم الجاهلي لبيوت الفلسطينيين والاستيلاء على بيوتهم *

● القدس - لمراسلة البرلمانية - قامت لجنة الداخلية البرلمانية، بزيارة القدس، بجولة في القدس، بدأتها بقاء مع رئيس البلدية، إيهود أولمرت، والمسؤولين في البلدية وعضو في المجلس الأعلى. وتحدث أولمرت مؤكدا أنه «لا يمكن للفلسطينيين، ومنعهم من إنشاء منظمات في القدس، وفي سياق هذه الجولة، فإننا نرى أن القدس هي القدس، وما نريته على أرض الواقع هي القدس الجاهلي، التي هي القدس الجاهلي».

لقاء اليوم

● مع: رئيس اللجنة الفلسطينية العليا للمفاوضات د. صائب عريقات. ● حول: اقتراح نتنياهو لانسحاب من ٦٠٪ من المستوطنات (ب) و(ج).

بالون اختبار سببه أزمة نتياهو

□ لكنه يضيف: نحن لا نتفاوض عبر وسائل الإعلام، ولم يطرح علينا شيء - حصتي الآن □

● بعد اسرع على تصريحه برفض إعادة الانسحاب، رثاهم السلطة الفلسطينية بعدم الالتزام بالاتفاقيات، خرج رئيس الحكومة بتصريحات جديدة، لكنه يرفض لها الانسحاب الا من ٦٠ - ٨٠٪ من المناطق الغربية في الضفة الغربية. وأجرى، أمس، مشاورات مع عدد من الوزراء في إطار الطاقم الخاص، وأعلن انه سيبذل كل ما في وسعه من أجل تحقيق أهدافه في المفاوضات. وقال نتنياهو، رئيس اللجنة الفلسطينية العليا للمفاوضات، «نحن لا نتفاوض عبر وسائل الإعلام، ولم يطرح علينا شيء - حصتي الآن □».

● بعد اسرع على تصريحه برفض إعادة الانسحاب، رثاهم السلطة الفلسطينية بعدم الالتزام بالاتفاقيات، خرج رئيس الحكومة بتصريحات جديدة، لكنه يرفض لها الانسحاب الا من ٦٠ - ٨٠٪ من المناطق الغربية في الضفة الغربية. وأجرى، أمس، مشاورات مع عدد من الوزراء في إطار الطاقم الخاص، وأعلن انه سيبذل كل ما في وسعه من أجل تحقيق أهدافه في المفاوضات. وقال نتنياهو، رئيس اللجنة الفلسطينية العليا للمفاوضات، «نحن لا نتفاوض عبر وسائل الإعلام، ولم يطرح علينا شيء - حصتي الآن □».

مظاهرات طلابية في الجامعات الفلسطينية ضد رفع رسوم التعليم

● حيفا - مكتب والاتحاد - نظار الآلاف من طلبة الجامعات الفلسطينية، أمس الاثنين، احتجاجاً على قرار وزارة التعليم العالي الفلسطينية، ورفع رسوم التعليم. وخرج حوالي ألف من طلبة جامعة الجليل في مسيرة، انطلقت من حرم الجامعة إلى مركز المدينة، ردد خلالها الشعارات: «الطلاب لا يدفعون»، و«الطلاب لا يدفعون»، و«الطلاب لا يدفعون». وقال وزير التعليم العالي، أن القرار الذي اتخذته الحكومة، هو قرار يهدف إلى زيادة الرسوم، و«نحن نعلم أن هذا القرار هو قرار يهدف إلى زيادة الرسوم، و«نحن نعلم أن هذا القرار هو قرار يهدف إلى زيادة الرسوم».

رفض فلسطيني لاقتراح نتياهو حول إعادة الانتشار الضمنية



* إحدى جلسات التفاوض *

● حيفا - مكتب والاتحاد - رفض الفلسطينيون الاقتراح نتياهو، واعتبروه انتهاكاً للاتفاقيات الموقعة، التي تنص على إتمام المراحل الثلاث من إعادة الانتشار بحيث تتصل (٩٠٪) من أراضي الضفة الغربية إلى السلطة الفلسطينية (أولاً، اليوم ٢) فرنسا قلقة من الجبهة الفلسطينية. وقد رفض الفلسطينيون الاقتراح نتياهو، واعتبروه انتهاكاً للاتفاقيات الموقعة، التي تنص على إتمام المراحل الثلاث من إعادة الانتشار بحيث تتصل (٩٠٪) من أراضي الضفة الغربية إلى السلطة الفلسطينية (أولاً، اليوم ٢) فرنسا قلقة من الجبهة الفلسطينية.

أفيغدور ليبرمان استقال لينقد نتياهو

* في مؤتمر صحفي عقده أمس، شن هجوماً على الإعلام ومسيرة السلام وعدد من وزراء «الليكود» وأعضاء الكنيست *

● حيفا - مكتب والاتحاد - استقال أفيغدور ليبرمان من منصبه، وزيراً، والفرق أنها تستغل منصبها للتحقق على رئيس الحكومة، يوسف ليبرمان، الذي يدين بالهجرة والاستعلاء، مشيراً إلى أنه لم يرد أي فرع «الليكود» منذ ستة أشهر ولا يهتم بوضع الحروب. وقال ليبرمان، «نحن نعلم أن هذا القرار هو قرار يهدف إلى زيادة الرسوم، و«نحن نعلم أن هذا القرار هو قرار يهدف إلى زيادة الرسوم».

النقابي بينيامين غونين: قرار الانتخابات المباشر لرئيس

الهستدروت خطير ويمس بمصالح ونضال العاملين

* ممثل الحزب الديمقراطي تراجع عن موقفه الراض للقرار في اللحظة الأخيرة *

● حيفا - مكتب والاتحاد - انتقد عضو قيادة الهستدروت النقابي بينيامين غونين، قرار بيت متغني الهستدروت تغيير نظام الانتخابات، بحيث يجري انتخاب الرئيس بشكل مباشر، وقال انه قرار خطير يهدد الكرامة التي تعبها الهستدروت في الدفاع عن مصالح حقوق العاملين. وقال غونين، في حديث مع «الاتحاد» ان هذا القرار إنتهك بين مؤيدين، وهو الأمر الذي لم يحصل من قبل، إضافة إلى ان الهستدروت ستكون التنظيم العمالي الوحيد في العالم الذي يقر مثل هذا الإجراء.

الشرطة أوصلت بمحاكمة ليبرمان بشبهة الغش والسرقة

* في مؤتمر صحفي عقده أمس، كشف النقاب، مساء أمس الاثنين، من توصية للشرطة بتقديم مدير مكتب رئيس الحكومة المستقيل، ليبرمان، إلى القضاء بشبهة الغش والسرقة.

● حيفا - مكتب والاتحاد - كشف النقاب، مساء أمس الاثنين، من توصية للشرطة بتقديم مدير مكتب رئيس الحكومة المستقيل، ليبرمان، إلى القضاء بشبهة الغش والسرقة. وقال ليبرمان، «نحن نعلم أن هذا القرار هو قرار يهدف إلى زيادة الرسوم، و«نحن نعلم أن هذا القرار هو قرار يهدف إلى زيادة الرسوم».

١٤٦٨ من ١٤٦٨

اختاه

* زياد ابو الرب *

اختاه كرم من بسمة من حزننا تغفر وراء الباب؟
اختاه كرم من دعة نبدي لنا الايباب؟
اختاه كرم من نسمة خجولة شعرت بها الهضب؟
هل ينتع النشاز والمطرب؟
اختاه كرم من لينة جريئة للحرف والكاتب؟
والبحر تجرول حارة.. تزين السماء..
هل تنتع البحات في صرنا.. هل ينتع الاغراء؟
يا فرحنا بحالنا لفرحنا الزناء!!
يا لسوء حالنا.. لسهاب في الصناء!!
يا لسوء حظنا.. لقرارنا الشفاء!!
والحرز بعول فرحنا بلقاء والدنا!!

هل ينتع الرجام.. هل ينتع العتاب؟
بحرنا تبحرنا صارت سحاب..
احلامنا تبحرنا صارت سراب..
سؤالنا.. سؤالنا.. ان نسال الجواب..
فخبرنا وخبرنا.. فخطنا.. فباع لاصحاب!!
جبرتنا.. اصحابنا مثل النشاب!!

وهذه الغيوم.. هل تسقط المطر؟
امر انها تكسوت.. تنج بالبحر..
اعمالنا.. اقوالنا.. اقوالنا.. اقوالنا..
انفعا.. انفعا.. انفعا.. انفعا..
وحبنا.. وثارا.. تبيت في المطر..
وحزننا.. وفرحنا.. قضية القدر..
ملبنا.. مهوس بالراح والسر..

اختاه صار القبر ملكنا..
صار ملكنا..
اختاه.. صار رغبنا خبزنا
لغيرنا..
اختاه.. فلمات الملول باغت ارضنا
باغت حتى قبرنا!!

لا نسأل المنية.. قد بيعت التبرور..
لا نسأل بيتا جديدا.. قد بيعت الصغور..
لا نسأل رغبنا خبزنا.. قد بيعت الايباب والشرور..
لا نسأل زفيرنا اين الحضور..
احياونا اموات.. وركبنا التبرور..

اختاه سنينا صعدنا.. صار كالتراب..
والعين هزنا من شدة الضباب..
حسونا الجميل.. صار كالتراب..
رجلنا في الزفرة.. صاروا قارب..
اعدائنا.. اعدائنا.. في خيبة الاحراب..
اسس لبرني بيتنا اصحاب..

والشعب ثارتنا بعد الشفاه..
والعين يقتضها البكاء..
وخيبة الاحراب في الصغور..
حارت بلا حياء..
بلا ارض.. بلا عز في الجنة.. بلا اسماء..
قبلة الاغراء.. بلا عظام..

العرب في الصغور.. بلا قوة غريبة..
بلا زهر.. بلا نغمة غريبة..

(رواية ببر زيت)

اربع صور بصيغة التعجب

* رفائيل بولس *



لا اعجب

ان كنت لا احصي

الارواح

او اني لا اعرف اسماء

القلوب

او من صارت اما

لكلي

لكني لعجب

من جلد حصون

الافراح

لا اعجب

ان خرج يونان سليما من بطن

الحوت

او هبت عاصفة

فاقلعت اشجار

التوت

او ينسب لكلي الطلاب في

ال"بحر"

لكني اعجب

من رجل يتشدد وطنيه

وهو في كنف السيد كالكلب

للبوم

لا اعجب

ان عاد الي الحكم

لرافيل

او بيع الذهب ببعض

قروش

(كفرنايف)

احلامنا من لا مكان

* شفيق قبلان *

للمجد يستدني لنا
احلى خرافات الزمان
لستحدث الاهات من اشعارنا
لسترجع الصولات من عهد الصهيل
نسمو الى اجواننا عبر القصيد
عبر السلام المستهت المستفيض
لستعذب الاوجاع عبر الصاعقات العاتيات
من بسمة الطفل الوديع
من يبرق انداؤه الفجر المنير
تصفي لنا كل الهادين الجياد
يلهو بنا موج المنى يرو لنا عرش الغمام
كم يرقص النعل المنج في الاصيل
فوق الجبال النازيات
مستوطنا اصداغنا رطم النوال
عبر السنين الهائجات المائجات
يا قيصرا ماذا جنى حتى دوى
في بلة ضرجتها سما فحيح
ضرجتها نارا تسوح
غرثت في افلاك روما تستجير الفانيات
حتى استوت اظعاننا فوق الغيالي ضاهرات
تستحون الانداء شوقا من عبير
تستنهض الاحلام من حور العيون
يستعطر الغيث المدي بالعطور
اشواقنا من شهدنا المعروج اشجارا حسان
رغم الحيا والحدود الدامعات
احلامنا كنز لمن راند
احلامنا ميتورة كلة الحياة
احلامنا ميتورة من لجة فوق السحاب
من بادة خلف الغياب
احلامنا في بسمة الطفل الوديع
في رقصة النخل الرضيع
في خلفة القلب الخفوق
في لهفة القدر المشوق
احلامنا!!
احلامنا!!
هاؤنا لنا احلامنا
من لا مكان.

(بيت جدي)

اعتداء على شباب من مجد الكروم

(تمة من صفحة ١٦)

أما.. انزال على عيد من الخلف عدد من الشباب بالشرب.. لم اقدر
ارضا زواصلنا وكله ولكنه في جميع انحاء.. جسمه وهم يستعملون
الكلام البليد والشقاق والاعاءات.. وسرعاء.. وسريع.. يا خلة..
تصبرا على الهرب من الشرطة!!
وأخا.. بعد الضرب ترجع ادمهم الى زوجتي التي كانت
تصرخ طالبة للمساعدة.. وسألتها.. من يكون الشاب؟ فقلت له انه
زوجي.. حارب جرحا بالبرق.. جانيا.. وسقطت ارضا عندما هبت عذ
والعبرت.. بالبرق..
وتابع عذ.. لجاد قال ادمهم.. انه ليس الذي نلتظروا.. وليس الهول
الذي نريد.. وانهم اعتدوا على الشخص غير المطرب.. وبدأ بالاعتذار
وطالب للمفرد.. وأخرج ادمهم طالعة الشرطة السرية ليقتل ادمهم لاجرا
عادين الى في مهبة خاصة!!
واضطر عذ.. لعطلي العلاج بسبب الاعتداء.. وحصل على تقرير من
بؤك.. حصر اوزام وكدمات ومزلات زرقاء.. بسبب الضرب..
ولم يتمكن عذ من مغادرة اسماء الذين اعتدوا عليه.. لانهم هموا
من المكان بعد اعتقالهم الحاضري!!
وطالب عذ الشرطة بالمضيق في المحدث ومعالجة المسؤولين..
وتغلبا على ذلك قال تصبرا.. في كرتة حكا ان القضية لم
تعالج.

الجنهاء

* بقلم: حنا عويد * عيلين



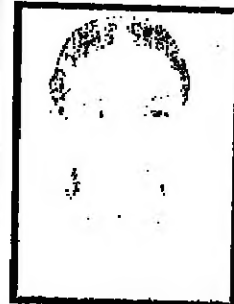
ان مفهوم الذكاء.. من اكثر مفاهيم علم النفس شيوعا وارتباطا
بالفهم الدراسي.. والتجارب في المهام التعليمية المختلفة.. والوقوف
على تعمله وطبيعته وطرق قياسه وتفسير درجاته وارتباطه بالتحصيل
الدرسي.. قد يساعد المعلم على فهم احد العوامل الرئيسية للنجاح في
الارواح المدرسية والحياتية.. الامر الذي يسهل عليه القيام بمهامه
التعليمية على نحو اكثر فعالية ومجاعة.
* تعريف الذكاء
ما هو الذكاء؟
ان صياغة تعريف بسيط وشامل يقبل به علماء النفس كافة ليس
امرا سهلا.. فقد تعددت التعريفات واختلطت باختلاف المفهوم الذي يكون
كل منهم حوله هذه القدرة العقلية العامة.. وعلى الرغم من ان معظم
التعريفات يتحدث عن قدرة الفرد.. الا ان هناك نوعا من عدم الاتفاق
على القدرة التي تشير اليها هذه التعريفات.
لقد اشار تعريف بينيه (Binet 1905) الى والقدرة على
الابتكار والحكم والصحيح والتوجه الهادف للسلوك..
اما تعريف تيرمان (Terman 1958) فاشار الى والقدرة على
التفكير المجردة.. و اشار تعريف وكسلر (Wechsler 1958) الى
والقدرة الكلية للفرد على العمل الهادف والتفكير المنطقي والتفاعل
الناجم مع البيئة.
وبما يعود غرض مفهوم الذكاء.. وصعوبة تحديده على نحو دقيق الى
كن الذكاء.. صفة Attribute وليس كبنية entity سائتر (
1982 satler) معنى هذا ان الذكاء.. لا يوجد له في حد ذاته.. وانما
هو نوع من الوصف تمت به فردا معينا عندما يسلك بطريقة معينة في
وضع معين.. بحيث نستنتج "وذا" من سلوكه وتصرفاته.. ولما كانت
سلوكيات الفرد واستجاباته عديدة ومتنوعة بحيث يصعب ضبطها
وصورها.. لذلك يصعب تحديدها في مفهوم واحد كالذكاء..
ومن العوامل التي تؤدي الى غموض الذكاء.. ايضا هو ان الذكاء
نتيجة او حصة الجبريات التعليمية للفرد (Wesman 1968)
والتي تراكمت على نحو شبه منظم.. خلال مراحل لوه المختلفة.. حيث
يتم الذكاء.. نوعا من تتابع او تسلسل وظائف النور الفاعلة.. هاما
تشير (Hama chek 1979) فالنمو الناتج لكل وظيفة جديدة.. هاما
تتبع على دمج عدد من الوظائف البسيطة التي تضجت مسبقا.. بحيث
يتم الذكاء.. فبها بهارات ووظائف النور التي تسير حسب نظام ثابت
لها.
لكني ينتج طفل في الثالثة من عمره مفعلا في رسم شكل راعي..
عليه ان يكون قادرا اولا على الاسكال بالتم بطرقة مناسبة وعلى
اليام بخلية التناقص البديهي الضرورية لرسم الشكل.. كما يجب ان
يكون قادرا على ادراك العلاقة بين حركة القلم على الورق والناتج
الشكل المطلوب.. معنى هذا انه قد تعلم القيام بهارات او مهام ذات
الشكل المطلوب.

الى العذليب الاسم عبد الحليم حافظ



وانت الذي مالت الاعجاز على موى اغنية العذليب
وسارت الرياح على ذرب لحنه القليل..
الشمس سرفت لوروا واليد سرقت صفائيا
لكن مرضل سرقا
من شوقك.. من ذوقك ومن شعبك..
عبد الحليم حافظ
نحن المشاعر الباردة ذوب القلوب المجدبة..
ولاك الفرق الكائن في الفنون البنية
وعلى تلوح اوزار الملاكمة
رقت الصغور وهاجت البحيرا
وزوئت العنايف الصغرة مثالة..
والنار
وعذ ذلك
ان تلعب على الذرب الا الاكروبات

القدر



ريم عصام زين الدين
جمنا القدر في لحظة.. ولقنا في
لع البصر.
يا ايها الحبيب الغائب لا تمركني
وحدي مع الزمن.. ما عدت اقدر على ان
اصمت.. وفي عينيك السراب.. ولست
يدك تأخذني الى الجنة.. وتعيديني كائنا ما عرفتي منذ زمن.. هل انت
سحر ام خيال ام انك لست سوى حلم يداعب خيال ابة لفتاة!! ام انك
الحبيب الذي لم اعرفه بسبب الحب.

(حيفا)

لبي الحبيبة..!!

* لونا جابر خوري *

لي ليلة من تلك الليالي حين كنت اجلس وحسدي وتاطلع للائق
بهمجي البهيش.. بأبراج المسرا.. تاملت بصورة قد بعثت بقلبي
الطيب.
تاملت بصورة رقيقة لا اسان لها تلك النجوم الصغرا.. التي اصابتها
حيث لمي.
انها صورة جميلة تعكس من امام ذاك العنكبوت الاسمر.. من امام
صورته الابدائي الذي الباهر.
صورة قد اشدت ان اراها بكل انسبة.. حين اراه ان امامي تحت خيرة
القدر بقلبي.
صورة لربي لي بالال الذكريات
تروي بامانة غريبة لم اذكرها من قبل لم الخطي.
انها صورة ابي الحبيبة لذي كانت تعانقني.
وتروي لي حكاية.. حكاية الزمان المحببة!!

(الناصرة)

دوار يا زمن

* رامي عمر ابو يونس *

فات الانذار ان يعلب الزمن
ويعمي لنا بريقه في وسط صحراء جرداء
دموعي جلت ولم يبق الا الحزن الذي واكمني طول الحياة
للي ذاب وعرفني جلت واملي زال
واحدة الشمس التي كوتني دوين رصة
وجسدي تاكل حتى اصبح واحدا
يا للدر الزمان الذي اوقعتني في جهنم الصحراء
والتيار الذي لثقتني في قلبي حتى اسقطني في بحر العذاب.
آه من دوران الزمان الذي رماني طرعا في لراش العذاب.

(سدين)

انتخاب لجنة اباء في المدرسة الثانوية في عرابه

انتخب ابناء المدر طلائ المدرسة الثانوية.. عرابه.. عرابه..
انتخب ابناء المدر طلائ المدرسة الثانوية.. عرابه.. عرابه..
انتخب ابناء المدر طلائ المدرسة الثانوية.. عرابه.. عرابه..
انتخب ابناء المدر طلائ المدرسة الثانوية.. عرابه.. عرابه..

انتخاب الرئيس من قبل طلاب

انتخب ابناء المدر طلائ المدرسة الثانوية.. عرابه.. عرابه..
انتخب ابناء المدر طلائ المدرسة الثانوية.. عرابه.. عرابه..
انتخب ابناء المدر طلائ المدرسة الثانوية.. عرابه.. عرابه..
انتخب ابناء المدر طلائ المدرسة الثانوية.. عرابه.. عرابه..

1000 من اهل

